

## **Preventivní program ONLINE**

Centrum primární prevence, Magdaléna o.p.s. - Středočeský kraj

### **Hlavní přínos:**

- Podpora harmonizace vztahů v třídních kolektivech při distanční výuce.
- Sebepoznání žáků, propojení s třídním učitelem a lepší vzájemné poznání.
- Možnost sdílení pocitů, vnímání a sounáležitosti v krizové době.
- Předání kontaktů odborné pomoci a vytvoření vlastní sítě pomoci.

Na počátku roku 2021 začalo **Centrum primární prevence Magdaléna o.p.s.**<sup>1</sup> realizovat preventivní programy v online prostředí. Pro tento účel vytvořil speciální téma “Nádech / Výdech”, které se zaměřovalo na sdílení pocitů žáků z aktuálního dění během pandemie Covid-19, podporu harmonizace jejich vzájemných vztahů, předávání důležitých odborných kontaktů a vytváření vlastní efektivní sítě pomoci. O program projevil zájem jak naše dlouhodobě spolupracující školy, tak i školy nové.

„Při programu “Nádech / Výdech” jsme pracovali nejčastěji v prostředí Microsoft Teams nebo Google Meet a žádali jsme celou třídu o zapnutí kamer. Realizovali jsme techniky, na které jsme byli zvyklí i z offline programů a byly aplikovatelné také ve virtuálním světě. Úvodní kolečko sdílení nálady posledních dnů žáci povětšinou velmi oceňovali. Interaktivní část programu se odehrávala v Google Jamboard, jakožto ve společném kreativním prostoru, který mimo jiné trénoval i soustředěnost a dodržování pravidel.“<sup>2</sup>

„Na základě videa na téma “hrdinské cesty”, které bylo vlastní každému z nás, jsme otevřeli anonymní část programu, při které mohli žáci zjistit a sdílet, co vše prožívají stejně, a kde mohou najít oporu a motivaci. Součástí Jamboardu byla v neposlední řadě také síť pomoci, která odkazovala na odbornou pomoc i postup toho, jak nejlépe pomoci sám sobě. V průběhu celých 90 minut měli žáci možnost se dotazovat pomocí anonymní online krabičky na cokoliv, co je zajímalo nebo s čím chtěli poradit. Daná nabídka byla ze strany žáků velmi často využívána pro konkrétní náročné situace a pomáhala jim se s nimi vypořádat.“<sup>3</sup>

Program čítal i krátkou pauzu, při níž si mohli žáci zkusit různé varianty zábavných pohybových aktivit a plnit tak výzvy, u kterých se odreagovali a zasmáli. Po celou dobu byli na programu přítomni také třídní učitelé, kteří se povětšinou zapojovali velmi aktivně. Evaluace byla realizovaná pomocí online dotazníků a přinesla velmi pozitivní zpětné vazby plné vděčnosti jak od pedagogů, tak od samotných žáků. „Období distanční výuky nebylo jednoduché nejen pro tyto dvě skupiny, ale také pro celé rodiny, a proto jsme rádi, že jsme mohli nabídnout tuto netradiční formu preventivní pomoci pro třídy, kterou považujeme za

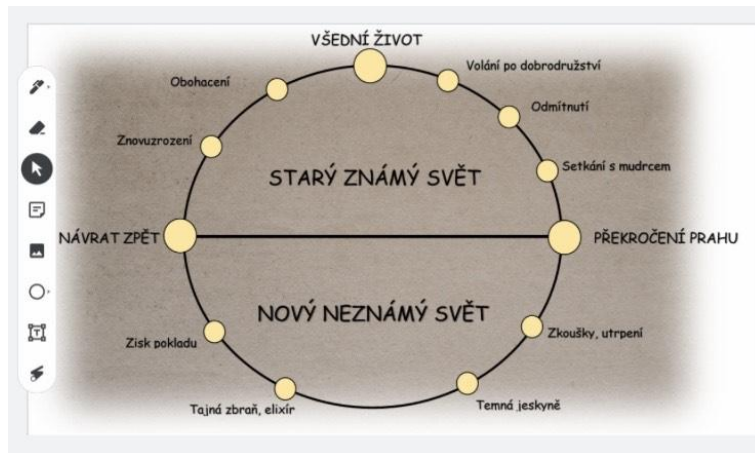
---

<sup>1</sup> Centrum primární prevence, Magdaléna o.p.s., Včelník 1070, 252 10 Mníšek pod Brdy

<sup>2</sup> Tamtéž.

<sup>3</sup> Tamtéž.

velmi vydařenou a dobrou praxi. Mimo jiné do budoucna už víme, že je náš tým schopen rychlé adaptace a improvizace, která si udržuje svou kvalitu a efektivitu práce.“<sup>4</sup>




Zdroj: Centrum primární prevence, Magdaléna o.p.s. - Středočeský kraj

<sup>4</sup> Centrum primární prevence, Magdaléna o.p.s., Včelník 1070, 252 10 Mníšek pod Brdy