

On-line prevence

Celá ČR

Hlavní přínos:

- Podpora duševního zdraví dětí, pedagogů a rodičů v rámci distanční výuky
- Podpora kolektivu třídy a pocitu sounáležitosti žáků mezi sebou a s pedagogem v průběhu distanční výuky

SEMIRAMIS¹ z. ú., je profesionální organizace s dlouholetou tradicí v poskytování odborných služeb v oblasti prevence rizikového chování a vzdělávání. Od roku 2000 se věnuje systematické práci s dětmi a mládeží. Realizuje preventivní programy, vzdělává pedagogické sbory, pomáhá utvářet funkční mezilidské vztahy v rodině, provozuje K-centrum a terénní programy pro uživatele drog, tedy mnohostranně podporuje zdravý životní styl cílové skupiny. Centra primární prevence dlouhodobě spolupracují s 80 základními školami a bývalými základními školami praktickými, kde probíhá Program všeobecné dlouhodobé primární prevence zaměřený na podporu zdravého životního stylu a prevenci celé šíře rizikového chování.

Během pandemické situace došlo k opakovanému uzavírání škol a tím k přechodu na distanční výuku, jež byla jednou z nejdelších v rámci okolních zemí. Pro žáky, jejich rodiče i pedagogy se jednalo o novou zkušenost. V některých školách převažovaly tendence soustředit se na základní trivium, v jiných naopak naplnit naplánovaný rozvrh. Kde však bylo jedno z nejčastějších „bílých míst“ byla preventivní práce s kolektivem třídy.

V rámci komplexní podpory pro školy, pedagogy i děti v nich, byla vytvořena on-line preventivní setkání jako prostor pro ventilaci emocí spojených s aktuální situací distanční výuky a pandemických opatřeních a obnovy pocitu sounáležitosti třídního kolektivu přes fyzickou vzdálenost jednotlivých žáků. Vzniklo 6 dvouhodinových on-line preventivních setkání pro 4. – 9. ročník ZŠ s tématy Emoce, Vztahy v kolektivu, On-line svět a Ukončení ZŠ a přechod na SŠ. Realizace probíhala vždy za přítomnosti třídního pedagoga. Jednalo se tak o komplexní podporu třídy.

Souběžně s těmito programy byla školám nabídnuta on-line podpůrná skupina pro pedagogy, která sloužila k vyventilování pocitů spojených s aktuálními často turbulentními změnami, s nastavením nových procesů spojených s distanční výukou i jako vzájemné sdílení a opora v těžkých situacích, které na svém pracovišti zažívají. Tyto skupiny probíhaly ve frekvenci 1x týdně a byly otevřeny pro široké spektrum pedagogických pracovníků.

Třetím pilířem komplexní podpory byla nabídka webinářů pro rodiče na téma Psychohygiena a time management v době pandemie, Děti ve světě on-line a Duševní zdraví a pohoda dětí v době distanční výuky. Webináře zaštiťovala škola, která je skrze svou využívanou platformu nabídla zároveň rodičům žáků. Řada pedagogických pracovníků je sama rodiči, tedy tato setkání byla přínosem i pro ně.

¹ Dlabačova 2208, 288 02 Nymburk, Email: lenka.bednarova@os-semirami.cz, Tel.: +420 770 184 289.

Některé školy využily všechny pilíře nabízené podpory, některé jen vybrané. Jednotlivých aktivit často využívaly i školy, které leží mimo území poskytování služeb organizace SEMIRAMIS, což byl jeden z přínosů distanční podoby. Dalším pozitivním odrazem byl nárůst poskytovaného poradenství dětem i pedagogům, a to jak přímo v rámci on-line setkání, tak i následně pomocí formuláře pro anonymní dotazy. Oproti tradičnímu prezenčnímu setkání se ukázalo, že tuto formu pomoci vnímají účastníci zpravidla jako bezpečnější.

Praktická realizace ukázala, že osobní kontakt, o který je tato forma ochuzena, lze nahradit ve funkční míře zmíněnými přínosy – tedy větší anonymitou a bezpečím vzdálenosti. Emoce spojené s kontaktem „tváří v tvář“ se ukázaly jako velmi podobné těm, které způsobuje on-line setkání, zejména potom, co se týká jejich intenzity. On-line podpůrné aktivity se tak ukazují jako efektivní náhrada preventivní práce s kolektivem i jednotlivými žáky, rodiči a pedagogy během distanční výuky.

Zdroj: <http://www.os-semiramis.cz/os-site/>

Témata on-line preventivních setkání s třídními kolektivy:

Online prevence

Online Programy všeobecné primární prevence nabízíme spolupracujícím školám pro všechny zapojené ročníky jako plnohodnotnou a efektivní prevenci v době distanční výuky. (Podpůrná stanoviska RVKPP i MŠMT.)

S žáky i pedagogem spolupracuje vždy lektorská dvojice, která je v kontaktu s třídním učitelem před i po konání programu. Předáváme zpětnou vazbu i doporučení pro návaznou práci se třídou.

Pro realizaci našich programů využíváme online platformy ZOOM, MS Teams, Google Meets, a další online platormy, které využíváme pro interaktivní komunikaci s žáky. Žáci mohou být připojeni přes počítač i mobilní telefon.

